

Carter G. Woodson School

Parent and Family Engagement Policy

The Carter G. Woodson School agrees to implement the following statutory requirements:

- CGWS will jointly develop with parents and distribute to parents of participating children, a Parent and Family Engagement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- CGWS will notify parents about the Parent and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- CGWS will make the Parent and Family Engagement Policy available to the local community.
- CGWS will periodically update the Parent and Family Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- CGWS will adopt the school-parent compact as a component of its Parent and Family Engagement Policy.
- CGWS agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement Policy means the participation of parents and family in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. parents play an integral role in assisting their child's learning;
2. parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
3. parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; other activities are carried out, such as those described in the Every Student Succeeds Act (ESSA) as signed by President Obama on December 10, 2015, see <https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essaassessmentfactsheet1207.pdf> Section 1116 of ESSA (Every Student Succeeds Act).

Carter G. Woodson School will implement the required Parent and Family Engagement Policy components as follows:

1. Carter G. Woodson School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Parent and Family Engagement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under ESSA to and include:

Gather and disseminate to parents for review the following materials: School-wide/LEA/Board wide Parent and Family Engagement Policy, the School's Parent and Family Engagement Policy, the school-parent compact, and Parent Notices from the Title I, Part A Non-Regulatory Guidance. These materials will be disseminated to parents at regular Title I parent meetings, School Improvement Team meetings, and parent/teacher conferences. Written and oral input from parents will be solicited through Title I parent meetings, School Improvement Team meetings, parent/teacher conferences, school newsletters, school web site, and other regular written communications with parents.

2. Carter G. Woodson School will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community the school Parent and Family Engagement Policy:

- The School Parent and Family Engagement Policy will be distributed to parents at Title I parent meetings.
- The policy will be posted on the school website.
- Parents of new participating students will receive the policy upon registration if eligible for Title I.

3. Carter G. Woodson School will periodically update its Parent and Family Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school through:

- Semi-Annual School Improvement Team meetings
- Regular Title I meetings
- PTA meetings
- General School meetings

4. Carter G. Woodson School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- that Carter G. Woodson School participates in Title I and the requirements of Title I
- of their rights to be involved as outlined in Title I, Part A Parent and Family Engagement Policy; and the CGWS parent compact.

Meetings will be held at various and convenient times to encourage parents to attend. Parents will be notified about meetings through school memos, newsletters, the school's website, and the automated phone system.

5. Carter G. Woodson School will hold a flexible number of meetings at varying times, and may provide transportation, childcare, and/or home visits, paid for with Title I funding when these services relate to parental involvement:

To encourage parents to attend these meetings, the school will offer training to parents to improve student success and achievement. In situations that prevent parents from coming to the school for meetings, school personnel may make home visits or arrange to meet the parents at a mutually convenient time off campus.

The Carter G. Woodson School will provide information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner through the automated phone system, memos, newsletters, and the web page.

The Carter G. Woodson School will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through:

- the annual Title I parent meeting
- regular parent/teacher conferences
- Title I meetings and Family Nights throughout the year

(a) If requested by parents, Carter G. Woodson School will provide parents of participating children opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

- through prearranged meetings with the Title I Coordinator
- through meetings with the student's teacher which may include the Title I Coordinator, the principal, and other staff as appropriate

(b) Carter G. Woodson School will submit to the school-wide/LEA/Board any parent comments if the school wide plan is not satisfactory to parents of participating children:

- Parents may submit comments in writing regarding the school wide plan to their child's teacher, the Title I Coordinator, the principal, or the appropriate department within Carter G. Woodson School.

RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Carter G. Woodson School will build the schools' and parent's capacity for strong Parent and Family Engagement Policy to ensure effective involvement of parents and to support a partnership between the school, parents, and the community to improve student academic achievement through the following activities described below:

- Parent Training
- Family Nights
- Parental access to the Teacher/Parent Resource library and other resources such as web sites, parent organizations, etc.
- Parent Partnership

2. The school will incorporate the school-parent compact as a component of its School Parent and Family Engagement Policy:

- The school-parent compact will be a part of the School Parent and Family Engagement Policy on the school's web page.
- During regular parent/teacher/student conferences, the school-parent compact will be completed and signed by the teacher, the parent(s), and the student.
- As needed, the school-parent compact will be included in school newsletters along with the School Parent and Family Engagement Policy.

3. The school will, with the assistance of the school-wide Board, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following:

- the State's academic content standards,
- the State's student academic achievement standards,
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

Parents will receive training and necessary information on the topics above through PTA workshops, Kid Friendly Standards, School-Parent Intervention

Compact, highlights of the standards, list of websites, school-sponsored training sessions and workshops.

4. As appropriate, the school will, with the assistance of the school-wide/LEA/Board, provide materials and training such as literacy training and using technology to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and to foster parental involvement, by holding regular Title I meetings, Family Nights, and encouraging parental participation in Parent Projects.

5. The school will, with the assistance of the school-wide/LEA/Board and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

Encouraging staff to attend Parent and Family Engagement Policy workshops and conferences, web-based learning, and site staff development.

6. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Upon identification of parental need for information in another language or in another format, the school will take steps to ensure that the parent request is fulfilled.

Escuela Carter G. Woodson

Política de participación de padres y familias

La Escuela Carter G. Woodson se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- CGWS desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a los padres de los niños participantes una Política de participación de padres y familias que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.
- CGWS notificará a los padres sobre la Política de participación de padres y familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- CGWS pondrá la Política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- CGWS actualizará periódicamente la Política de participación de padres y familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- CGWS adoptará el pacto entre escuela y padres como componente de su Política de participación de padres y familias.
- CGWS acepta regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Política de participación de padres y familias significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de que:

1. los padres desempeñan un papel integral a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
2. se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
3. los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Ley Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) firmada por el presidente Obama el 10 de diciembre de 2015, ver <https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essaassessmentfactsheet1207.pdf> Sección 1116 de ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa).

La Escuela Carter G. Woodson implementará los componentes requeridos de la Política de participación de padres y familias de la siguiente manera:

1. La Escuela Carter G. Woodson tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación de padres y familias y su plan a nivel escolar, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según ESSA para e incluir:

Reúna y distribuya entre los padres para su revisión los siguientes materiales: Política de participación de padres y familias a nivel escolar/LEA/Junta, Política de participación de padres y familias de la escuela, pacto entre escuela y padres y Avisos para padres del Título I, Parte A No -Orientación regulatoria. Estos materiales se distribuirán a los padres en las reuniones regulares de padres de Título I, en las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar y en las conferencias de padres y maestros. Se solicitarán comentarios escritos y orales de los padres a través de reuniones de padres de Título I, reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar, conferencias de padres y maestros, boletines escolares, sitio web de la escuela y otras comunicaciones escritas regulares con los padres.

2. La escuela Carter G. Woodson tomará las siguientes medidas para distribuir a los padres de los niños participantes y a la comunidad local la Política de participación de padres y familias de la escuela:

- La Política Escolar de Participación de Padres y Familias se distribuirá a los padres en las reuniones de padres de Título I.
- La política se publicará en el sitio web de la escuela.
- Los padres de nuevos estudiantes participantes recibirán la política al registrarse si son elegibles para el Título I.

3. La Escuela Carter G. Woodson actualizará periódicamente su Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela a través de:

- Reuniones semestrales del Equipo de Mejoramiento Escolar
- Reuniones periódicas del Título I
- Reuniones de la PTA
- Reuniones escolares generales

4. La Escuela Carter G. Woodson convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:

- que la Escuela Carter G. Woodson participa en el Título I y los requisitos del Título I
- de sus derechos a participar como se describe en el Título I, Parte A, Política de participación de padres y familias; y el compacto para padres de CGWS.

Las reuniones se llevarán a cabo en horarios variados y convenientes para alentar a los padres a asistir. Los padres serán notificados sobre las reuniones a través de memorandos escolares, boletines informativos, el sitio web de la escuela y el sistema telefónico automatizado.

5. La Escuela Carter G. Woodson llevará a cabo una cantidad flexible de reuniones en diferentes horarios y podrá proporcionar transporte, cuidado de niños y/o visitas domiciliarias, pagados con fondos del Título I cuando estos servicios se relacionen con la participación de los padres:

Para alentar a los padres a asistir a estas reuniones, la escuela ofrecerá capacitación a los padres para mejorar el éxito y los logros de los estudiantes. En situaciones que impidan que los padres vengan a la escuela para las reuniones, el personal de la escuela puede realizar visitas domiciliarias o concertar una reunión con los padres fuera del campus a una hora mutuamente conveniente.

La Escuela Carter G. Woodson proporcionará información sobre los programas de Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna a través del sistema telefónico automatizado, memorandos, boletines y la página web.

La Escuela Carter G. Woodson proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen a través de:

- la reunión anual de padres de Título I
 - conferencias periódicas de padres y maestros
 - Reuniones de Título I y Noches Familiares durante todo el año
- (a) Si lo solicitan los padres, la Escuela Carter G. Woodson brindará a los padres de los niños participantes oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia que tan pronto como sea posible:
- a través de reuniones preestablecidas con el Coordinador del Título I
 - a través de reuniones con el maestro del estudiante que pueden incluir el Coordinador del Título I, el director y otro personal según corresponda
- (b) (b) La Escuela Carter G. Woodson presentará a toda la escuela/LEA/Junta cualquier comentario de los padres si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes:

- Los padres pueden enviar comentarios por escrito sobre el plan escolar al maestro de su hijo, al Coordinador de Título I, al director o al departamento apropiado dentro de la Escuela Carter G. Woodson.

RESPONSABILIDADES PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

1. La Escuela Carter G. Woodson desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para una política sólida de participación de padres y familias para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente actividades que se describen a continuación:

- Capacitación para padres
- Noches familiares
- Acceso de los padres a la biblioteca de recursos para maestros/padres y otros recursos como sitios web, organizaciones de padres, etc.
- Asociación de padres

2. La escuela incorporará el pacto entre escuela y padres como componente de su Política de participación escolar de padres y familias:

- El pacto entre la escuela y los padres será parte de la Política de participación de los padres y las familias en la escuela en la página web de la escuela.
- Durante las conferencias regulares entre padres, maestros y estudiantes, el contrato entre la escuela y los padres será completado y firmado por el maestro, los padres y el estudiante.
- Según sea necesario, el pacto entre la escuela y los padres se incluirá en los boletines escolares junto con la Política de participación de los padres y las familias en la escuela.

3. La escuela, con la asistencia de la Junta Escolar, brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela para comprender temas como los siguientes:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:

Los padres recibirán capacitación e información necesaria sobre los temas anteriores a través de talleres de la PTA, Estándares amigables para los niños e intervención entre la escuela y los padres.

Compacto, aspectos destacados de los estándares, lista de sitios web, sesiones de capacitación y talleres patrocinados por la escuela.

4. Según corresponda, la escuela, con la asistencia de toda la escuela/LEA/Junta, proporcionará materiales y capacitación, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y fomentar la educación de los padres. participación, mediante la celebración de reuniones regulares de Título I, Noches Familiares y fomentando la participación de los padres en Proyectos para Padres.

5. La escuela, con la ayuda de toda la escuela/LEA/Junta y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como iguales. socios, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, mediante:

Alentar al personal a asistir a talleres y conferencias sobre la Política de participación de padres y familias, aprendizaje basado en la web y desarrollo del personal del sitio.

6. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme. , incluidos formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Al identificar la necesidad de los padres de obtener información en otro idioma o en otro formato, la escuela tomará medidas para garantizar que se cumpla la solicitud de los padres.