

CARTER G. WOODSON SCHOOL: PARENT'S BILL OF RIGHTS POLICY

The Parents' Bill of Rights (SL 2023-106) signed into law on August 16, 2023, gives parents certain rights in their child's education. Carter G. Woodson School (CGWS 34-D) has addressed this legislation in its schools' policy and procedures.

See <https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>

§115C-76.25, which outlines parent legal rights for their child's education, states in section (b), "Public school units shall (i) allow parents to exercise these rights and (ii) make the rights contained in this section available to parents electronically or by displaying the information on the website of the public-school unit."

Purpose:

This **Parents' Bill of Rights Policy** is intended to affirm the rights of parents and guardians in the education of their children within Carter G. Woodson School, a North Carolina public charter school. Carter G. Woodson School (CGWS) recognizes that parents play a critical role in their children's education and they have the right to be informed and involved in their children's learning experiences. See CGWS Parent and Family Engagement Policy <https://rb.gy/7mvg9z>

1. Access to Educational Records:

Parents have the right to view their child's educational records, including academic records, assessments, and other relevant documentation; Request to review records should be made in writing to the school principal or designated school official, and the school will provide access within a reasonable timeframe; Request an evaluation of their child for an academically or intellectually gifted program, or for identification as a child with a disability; Access information relating to CGWS's policies for promotion or retention, including high school graduation requirements.

2. Curriculum Transparency:

Parents have the right to be informed about the instructional materials, textbooks, and curriculum used in their child's education. CGWS will provide access to this information upon request and will notify parents of any significant changes to the curriculum.

Parents have the right to inspect and purchase public school unit textbooks and other supplementary instructional materials. Parents have the right to review standardized assessment results as part of the State report card. Parents have the right to receive students' report cards and requirements regularly depicting their child's grade 2 and academic performance in each class/course, and the student's conduct and attendance.

3. Opt-Out Provisions:

Parents have the right to request that their child be excused from specific portions of the curriculum or activities that conflict with their personal, moral, or religious beliefs. This request must be submitted in writing to the CGWS school principal. CGWS will offer alternative educational activities when possible. The right to consent or withhold consent for participation in reproductive health and safety education programs, consistent with state policy. The right to seek a medical or religious exemption from immunization requirements, consistent with the requirements of state policy.

4. Participation in School Activities and Decision-Making:

Parents have the right to participate in school governance, certain data collection and

decision-making processes. This includes involvement in parent-teacher organizations, school board meetings, and committees that influence school policies and curriculum.

5. Notifications:

Parents have the right to be notified in advance about certain school activities in providing consent, including but not limited to: Health education classes that address human sexuality. Surveys or questionnaires administered to students that collect personal Information. Any changes to CGWS school policies that affect student rights or well-being. Reviewing all available records of materials their child has borrowed from the school's library/learning resource center

6. Teacher Communication:

Parents have the right to communicate with their child's teachers and to receive regular updates on their child's academic progress and behavior. Teachers are encouraged to maintain open lines of communication and to respond to parent inquiries in a timely Manner.

7. Special Education and Accommodations:

Parents of students with disabilities have the right to be fully informed about their child's educational needs, to participate in the development of their child's Individualized Education Program (IEP), and to be involved in decisions regarding special education services and accommodations.

8. School Safety:

Parents have the right to be informed about the safety policies and procedures of the school. This includes information about emergency preparedness, bullying prevention, and students' conduct codes. CGWS is required to notify parents promptly in the event of a significant safety incident.

9. Health and Wellness:

Parents have the right to be informed about health services provided by the school, including mental health services, nutrition programs, and physical education. Parents must provide consent before their child receives certain health services, except in Emergencies.

10. Complaint Resolution:

Parents have the right to lodge complaints if they believe their rights under this policy have been violated. Complaints should be submitted in writing to the school principal, and the school administrator will follow a formal process to address and resolve the complaint promptly. Written communication will be provided to all CGWS parents/guardians in all appropriate languages and placed on the CGWS website for reference.

Docusign Envelope ID: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAAE92306A7

General NC State Statutes for Parents Bill of Rights:

- Make decisions for participation in reproductive health and safety education programs.
- Seek exemptions from immunization requirements.
- Review statewide standardized assessment results.
- Request an evaluation of their child for identification as a child with a disability or as academically or intellectually gifted.
- Inspect and purchase textbooks and other supplementary instructional materials.
- Access information on promotion and retention, including high school graduation

requirements.

- Receive regular report cards that show academic performance, conduct, and attendance.
- Access information on the State public education system.
- Participate in parent-teacher organizations.
- Volunteer to participate in protected student information surveys in accordance with State law and opt out of data collection in other surveys in accordance with federal law.
- Review available records of materials their child borrowed from a school library.

Implementation:

This policy is coordinated with the Parents' Guide to Student Achievement and is communicated to all parents at the start of each school year and is made available on the Carter G. Woodson School's website. Carter G. Woodson School will comply with this policy and ensure that all staff are aware of and uphold these parental rights. Again, the full legislative document can be found at: <https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>

CONTACT INFO: Parents desiring to pursue their rights should contact the CGWS Senior Executive Director – Darlene Steele, Ph.D./dsteele@cgws.org and/or Kendral Flowers, Director of School Transformation & Academic Excellence/kflowers@cgws.org Both at 336-723-6838 for assistance and support.

Approved by:

Darlene Steele, Ph.D. CGWS Senior Executive Director

9/14/2026

Date: _____

Kendral Flowers, CGWS Dir. of School Transformation & Academic Excellence

9/15/2026

Date: _____

Kenneth Love, Esq., CGWS Board Chair

9/15/2026

Date: _____

ESCUELA CARTER G. WOODSON:

POLÍTICA DE LA CARTA DE DERECHOS DE LOS PADRES

La Carta de Derechos de los Padres (SL 2023-106), firmada el 16 de agosto de 2023, otorga a los padres ciertos derechos en la educación de sus hijos. Carter G. Woodson School (CGWS 34-D) ha abordado esta legislación en la política y procedimientos de sus escuelas.

Véase <https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>

§115C-76.25, que establece los derechos legales de los padres para la educación de sus hijos, establece en la sección (b): "Las unidades escolares públicas (i) permitirán a los padres ejercer estos derechos y (ii) pondrán a disposición de los padres los derechos contenidos en esta sección de forma electrónica o mostrando la información en la página web de la unidad escolar pública."

Propósito:

Esta **Política de la Carta de Derechos de los Padres** pretende afirmar los derechos de los padres y tutores en la educación de sus hijos en la escuela Carter G. Woodson, una escuela pública concertada de Carolina del Norte. La escuela Carter G. Woodson (CGWS) reconoce que los padres desempeñan un papel fundamental en la educación de sus hijos y tienen derecho a estar informados e involucrados en las experiencias de aprendizaje de sus hijos. Consulte la Política de Participación de Padres y Familias de CGWS <https://rb.gy/7mvg9z>

1. Acceso a los registros educativos:

Los padres tienen derecho a consultar los expedientes educativos de su hijo, incluidos los registros académicos, evaluaciones y otra documentación relevante; La solicitud de revisión de los registros debe hacerse por escrito al director del centro o al responsable designado del centro, y el colegio proporcionará acceso en un plazo razonable; Solicitar una evaluación de su hijo para un programa de superdotación académica o intelectual, o para identificación como niño con discapacidad; Acceder a información relacionada con las políticas de CGWS para promoción o retención, incluidos los requisitos para graduarse de secundaria.

2. Transparencia curricular:

Los padres tienen derecho a ser informados sobre los materiales didácticos, libros de texto y currículo utilizados en la educación de sus hijos. CGWS proporcionará acceso a esta información si se solicita y notificará a los padres cualquier cambio significativo en el currículo.

Los padres tienen derecho a inspeccionar y comprar libros de texto de las unidades escolares públicas y otros materiales didácticos complementarios. Los padres tienen derecho a revisar los resultados de las evaluaciones estandarizadas como parte del boletín de notas estatal. Los padres tienen derecho a recibir regularmente los boletines de notas y requisitos de los estudiantes que muestren regularmente el segundo curso de su hijo y su rendimiento académico en cada clase/curso, así como la conducta y asistencia del alumno.

3. Disposiciones de Exclusión Voluntaria:

Los padres tienen derecho a solicitar que su hijo sea exento de partes específicas del currículo o actividades que entren en conflicto con sus creencias personales, morales o religiosas. Esta solicitud debe presentarse por escrito al director del colegio de CGWS. CGWS ofrecerá actividades educativas alternativas siempre que sea posible. El

derecho a consentir o negar

consentimiento para participar en programas de educación sobre salud y seguridad reproductiva, de acuerdo con la política estatal. El derecho a solicitar una exención médica o religiosa de los requisitos de inmunización, coherentes con los requisitos de la política estatal.

ID del sobre Docusign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

4. Participación en actividades escolares y toma de decisiones:

Los padres tienen derecho a participar en la gobernanza escolar, en determinados procesos de recogida de datos y en la toma de decisiones. Esto incluye la participación en organizaciones de padres y profesores, reuniones de juntas escolares y comités que influyen en las políticas y el currículo escolar.

5. Notificaciones:

Los padres tienen derecho a ser notificados con antelación sobre ciertas actividades escolares para dar su consentimiento, incluyendo, pero no limitado a: clases de educación sanitaria que aborden la sexualidad humana. Encuestas o cuestionarios administrados a los estudiantes que recopilan información personal. Cualquier cambio en las políticas escolares de CGWS que afecte a los derechos o al bienestar de los estudiantes. Revisión de todos los registros disponibles de materiales que su hijo haya tomado prestados de la biblioteca/centro de recursos de aprendizaje del centro escolar

6. Comunicación con el profesor:

Los padres tienen derecho a comunicarse con los profesores de sus hijos y a recibir actualizaciones periódicas sobre el progreso académico y el comportamiento de sus hijos. Se anima a los profesores a mantener vías de comunicación abiertas y a responder a las consultas de los padres de manera oportuna.

7. Educación especial y adaptaciones:

Los padres de estudiantes con discapacidad tienen derecho a estar plenamente informados sobre las necesidades educativas de su hijo, a participar en el desarrollo del Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo y a participar en las decisiones relativas a los servicios y adaptaciones de educación especial.

8. Seguridad escolar:

Los padres tienen derecho a ser informados sobre las políticas y procedimientos de seguridad del colegio. Esto incluye información sobre preparación ante emergencias, prevención del acoso escolar y códigos de conducta para los estudiantes. CGWS está obligada a notificar a los padres de forma inmediata en caso de un incidente de seguridad grave.

9. Salud y bienestar:

Los padres tienen derecho a ser informados sobre los servicios de salud que ofrece el colegio, incluidos servicios de salud mental, programas de nutrición y educación física. Los padres deben dar su consentimiento antes de que su hijo reciba ciertos servicios de salud, excepto en emergencias.

10. Resolución de la queja:

Los padres tienen derecho a presentar quejas si consideran que se han vulnerado sus derechos bajo esta política. Las quejas deben presentarse por escrito al director del centro, y el administrador escolar seguirá un proceso formal para abordar y resolver la queja con prontitud. Se proporcionará comunicación escrita a todos los CGWS padres/tutores en todos los idiomas apropiados y colocados en la web de CGWS para referencia.

ID del sobre Docusign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

Estatutos generales de Carolina del Norte para la Carta de Derechos de los Padres:

- Tomar decisiones para participar en programas de educación sobre salud y seguridad reproductiva.
 - Solicitar exenciones de los requisitos de inmunización.
 - Revisar los resultados estatales de las evaluaciones estandarizadas.
 - Solicitar una evaluación de su hijo para identificarlo como niño con discapacidad o como alguien con capacidades académicas o intelectuales.
 - Inspeccionar y comprar libros de texto y otros materiales didácticos complementarios.
 - Acceder a información sobre promoción y retención, incluidos los requisitos para graduarse en la secundaria.
 - Recibir boletines de notas regulares que muestren el rendimiento académico, la conducta y la asistencia.
 - Acceder a información sobre el sistema público de educación estatal.
 - Participar en organizaciones de padres y profesores.
 - Voluntariarse para participar en encuestas de información estudiantil protegida conforme a la ley estatal y optar por no recoger datos en otras encuestas conforme a la ley federal.
- Revisar los registros disponibles de materiales que su hijo tomó prestados de la biblioteca escolar.

Implementación:

Esta política se coordina con la Guía de Padres para el Logro Estudiantil y se comunica a todos los padres al inicio de cada curso escolar, estando disponible en la página web de la Escuela Carter G. Woodson. La Escuela Carter G. Woodson cumplirá con esta política y se asegurará de que todo el personal conozca y respete estos derechos parentales. De nuevo, el documento legislativo completo puede consultarse en:

<https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>

INFORMACIÓN DE CONTACTO: Los padres que deseen reclamar sus derechos deben contactar con la Directora Ejecutiva Senior de CGWS – Darlene Steele, Ph.D./dsteele@cgws.org y/o Kendral Flowers, Directora de Transformación Escolar y Excelencia Académica/kflowers@cgws.org
Ambos llaman al 336-723-6838 para asistencia y apoyo.

Aprobado por:

Darlene Steele, Ph.D. Directora Ejecutiva Senior de CGWS Fecha: 9/14/2026

Kendral Flowers, Directora de Transformación Escolar y Excelencia Académica de CGWS Fecha: 9/15/202

Kenneth Love, Esq., Presidente de la Junta de CGWS Fecha: 9/15/202