

CARTER G. WOODSON SCHOOL: PARENTS GUIDE TO STUDENT ACHIEVEMENT

Based on Parents' Bill of Rights - SB 49; Session Law 2023-106, <https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>, the objective of the Carter G. Woodson School (CGWS 34-D) Parents' is to offer parents and guardians access to information regarding student achievement via the Parents' Guide to Student Achievement (PGSA). Should you wish to obtain paper copies of this document and its contents, you can make a request through the CGWS administrative office.

What are the requirements for school enrollment?

See <https://www.cartergwoodsonschool.org/enrollment>

What are the immunizations needed or recommended for children?

Admission requirements: [GS_115C-364.pdf \(ncleg.gov\)](#)

- Immunization records: [GS_130A-155.pdf \(ncleg.gov\)](#)
 - Immunization requirements: [GS_130A-152.pdf \(ncleg.gov\)](#) (*this law was amended but is not reflected on the current GA page; see [SL2023-134.pdf \(ncleg.gov\)](#), Section 5.8(e) on page 64”) Per CGWS Immunization and Health Requirements for School Admission, all students must submit a complete, age-appropriate vaccination record upon school entry. NC law allows a 30-day grace period for submission of these records, and principals are required to exclude students not in compliance with this requirement within 30 calendar days of the student’s first day of attendance.

CGWS employs registered nurses to coordinate and manage the health needs of students at school. A coordinated school health program has three levels of prevention: primary (including immunization monitoring/compliance, evaluating the school environment to identify/eliminate potential health hazards, and educating students, families, and staff on common health issues); secondary (early identification of health issues by reviewing health assessments, screening for vision issues, and assessing/referring students for acute physical or emotional problems); and tertiary (providing services to maximize access to the school environment by developing and overseeing individual health/emergency care plans, administering/delegating care/treatments as prescribed by a licensed health care provider, and training/monitoring the provision of specialized health care procedures).

Planned Services that Require Prior Written Consent

- Medication administration - requires written authorization from a licensed healthcare provider and written parental consent.
- Specialized healthcare procedures (diabetes care, tube feeding, catheterizations, etc.) require written authorization from a licensed healthcare provider and written parental consent.
- Individual Vision Screenings - require written parental consent
 - Health Screenings for Exceptional Children's Evaluations –

Unplanned Services that do not Require Prior Written Consent (Students presenting to the health office)

- Emergency care for illness/injuries that occur during the school day - may include basic assessment and vital signs (temperature, heart/respiratory rate, blood pressure) if warranted; basic first aid (cleaning wounds with soap and water; covering wounds with a dressing, ice pack)
- Basic one-on-one health education and counseling may include topics related to emergency care for illness and injury, the management of chronic health conditions such as asthma or diabetes, nutrition, hygiene, infection control and prevention, mental health, substance abuse, puberty/reproductive health, violence/bullying/relationships.
- Review and follow up on submitted injury reports
- Monitoring immunization compliance
- Communicable disease surveillance
- Referrals for community health care as needed

Planned Services that Parents May "opt out" of (Parents will be notified prior to these events and can choose to opt out of having their student participate by sending in a written note prior to the event)

- Mass Vision Screening (Planned for grades 1, 3, 5, and 7 school-wide) typically occurs in the fall.
- Puberty education (Provided to 5th-grade students as part of the standard course of study) course timing varies.

In addition, NC law requires that all students entering an NC public school for the first time receive a health assessment. Health assessments should be documented on this [NC Health Assessment form](#), and the form should be submitted upon enrollment. The health assessment must be completed within 12 months of the first day of school entry. NC law allows a 30-day grace period for submission of these records, and principals are required to exclude students not in compliance with this requirement within 30 calendar days of the student's first day of attendance.

Additional information regarding school requirements for each grade level can be found here: <https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/k-12.htm>

What is my child learning at school? How can a parent review these materials?

In North Carolina, all schools use the same Standard Course of Study, determined by the State Board of Education. These standards are the knowledge and skills students should understand by the end of each grade/course.

The standards can be found on the NCDPI Office of Academic Standards

See [<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/academic-standards>].

Docusign Envelope ID: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

There are standards for:

- Arts Education,
- Career-Technical Education,
- Computer Science,
- English Language Arts,
- English Language Development,
- Student Success Standards,
- Healthful Living,
- Information and Technology,
- Mathematics,
- Science,
- Social Studies, and
- World Language.

Local districts, schools, and teachers determine how to teach these standards, including curriculum, supplementary materials, books, etc.

What are the qualifications of my child's teachers?

Parents may look up their child's teacher licensure status at this website:

<https://vo.licensure.ncpublicschools.gov>

(Please note that there may be a delay in the processing of some licenses through the Department of Public Instruction. Should you have questions, please reach out to the CGWS Human Resources Department at 336-723-6838

The licensure look-up webpage does not include current employment information. Parents may need additional information (i.e., middle name or license number) to identify the teacher accurately. Substitute teachers (either short- or long-term) may not hold an NC teaching license.

Please contact Carter G. Woodson School's Human Resources office to verify an educator's licensure status.

How can my child be promoted to the next grade level?

The following are the relevant State and local requirements for a child to be promoted to the next grade level. See <https://rb.gy/bh1g66>

High School Credits and Grade Levels

1. To be promoted from 9th to 10th grade, a student must earn six (6) credits during the 9th grade.

Docusign Envelope ID: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAAE92306A7

2. To be promoted from the 10th to the 11th grade, a student must have earned a cumulative total of 13 credits.

3. To be promoted from the 11th to the 12th grade, a student must have earned a cumulative total of 18 credits.
4. High school credits earned in middle school do not count towards credits that must be earned each year to be promoted to the next grade. However, credits earned in middle school do count towards the total number of credits necessary to satisfy graduation requirements.
5. In accordance with G.S.115C-288. See <https://rb.gy/xh9mo3>, the principal has the authority to grade and classify pupils, except as outlined in G.S.115C-83.7(a), for Social Promotion at <https://rb.gy/58tq3s>

How can a parent help their child learn and make progress?

Engaging with your child about school and what they are learning is pivotal to their learning process.

- Ask questions daily about your child's school day.
- Inquire about topics and assignments they are learning.
- Connect with teachers to understand your child's progress.
- Ask the teachers how you can help your child learn.
- Attend different events at your child's school to stay connected and learn how to support them.

Communicate with your child's teacher(s) to obtain study guides that may be helpful to your child

How can a parent help their child develop citizenship, social skills, and respect for others?

Carter G. Woodson School places Portrait of Graduate skills in the classroom and school setting. These durable skills were developed by NCDPI and will support a child's understanding of citizenship, social skills, and respect for others.

Grade-level specific resources, including developmentally appropriate milestones, are utilized.

As determined by the NC Dept. of Public Instruction Portrait design teams, the statewide Portrait identifies seven durable skills that students should possess upon graduation from high school in order to thrive in a 21st-century place of work – be it college, career, or military:

- Adaptability
- Collaboration
- Communication
- Critical Thinking

Docusign Envelope ID: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAAE92306A7

- Empathy
- Learner's Mindset
- Personal Responsibility

CGWS adopts the NC Portrait of a Graduate – Durable Skills see at <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/operation-polaris/portrait-graduate>

How can a parent strengthen communication with the school/teacher?

Parents/Guardians can contact Carter G. Woodson School at 336-723-6838 or by visiting the school website. <https://www.cartergwoodsonschool.org/>

Carter G. Woodson School currently uses the PowerSchool platform for parent communication between home/school for academic details such as grades. For direct information on your child, and access to the PowerSchool portal, please contact the PowerSchool Manager at 336-723- 6838.

Information regarding the appropriate use of technology platforms See Computer Use Policy within this handbook.

Carter G. Woodson School has developed a policy that encourages effective communication between schools and parents. Carter G. Woodson School Parent-Family Engagement Policy at <https://rb.gy/7mvg9z>

The following are NCDPI developed parent guides that provide suggestions for building strong relationships with your child’s teacher and supporting communication between home and school. A) NC Rethink Education Program: <https://snip.ly/wysz6z>; B) Building Strong Relationships with Your Child’s Teacher: How You Can Use Questions to Support Your Child’s Learning

What services are available for parents and their children?

Tutoring: CGWS offers wraparound support, particularly for middle and high school students. Tutoring is available in Math, Science, and ELA.

Literacy Services: CGWS offers limited services for parents and their children to support literacy for Early Childhood, Kindergarten Readiness, and activities for school-age children.

After-School Programs: CGWS selectively offers Before School, After School, Saturday School, and Summer School for students in grades 3-12.

College Planning/Academic Advisement: The CGWS Student Services Coordinator, college advisor(s), and Counselors provide assistance and support to students in three main areas: academic, career, and personal/social, and are available for discussion. Contact 336-723-6838 for questions and assistance.

What are opportunities for parents to participate with school?

Opportunities for Parental Participation:

CGWS hosts MTSS and PBIS School Improvement Team Meetings. These sessions seek to expand and strengthen support for parental engagement, as well as provide targeted resources and guidance to parents. Parents collaborate with school teams and network with other parents. CGWS contracts with a Parent Engagement Specialist (PES) who serves as a parent/student advocate.

Volunteer Programs:

CGWS administrators and the PES welcome and provide volunteer opportunities for parents. Contact the School Administration at 336-723-6838 for details.

What are the rigorous academic programs available to my child? How can I learn more about them?

Career and Technical Education (CTE)

Academically and/or Intellectually Gifted (AIG): In NC, school districts must identify and serve academically or intellectually gifted (AIG) K-12 students. These are students who are performing, or have the potential to perform, at high levels of accomplishment in intellectual and/or specific academic areas, such as reading and/or math, when compared with other students of their age, or in their grade level, experience, or environment.

Career and College Promise (CCP): Carter G. Woodson School partners with Forsyth Technical Community College to offer dual enrollment opportunities through the CCP program. If your high school student qualifies, students may earn high school credit by completing community college coursework.

For more information on eligibility and the application process, contact the CGWS Student Services Coordinators at 336-723-6838.

What school choices are available for my child?

Carter G. Woodson School (CGWS) is a K-12 public charter school. Charter schools are public schools of choice that are authorized by the NC State Board of Education and operated by independent non-profit boards of directors. State and local tax dollars are the primary funding sources for charter schools, which have open enrollment and cannot discriminate in admissions, associate with any religion or religious group, or charge tuition. Charter schools operate with freedom from many of the regulations that govern district schools, but charter schools are held accountable through the State assessment and accountability system.

What rights do students with disabilities have based on the law?

For students suspected of or identified with a disability under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), the following links provide important information about the procedural safeguards available to ensure a free, appropriate public education.

Parents Rights Handbook (Spanish): <https://www.dpi.nc.gov/parent-rights-handbook-spanish/download?attachment>

IDEA Dispute Resolution: <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/exceptional-children/parent-resources#DisputeResolution-2877>

Project Child Find: <https://jgb592.a2cdn1.secureserver.net/wp-content/uploads/2019/04/CGWS-Child-Find-.pdf>

CGWS actively seeks to locate and evaluate children ages 3-21 who are suspected to have disabilities. If you suspect your child might have a disability, please call: 336-723-6838.

What are some resources to support my child's health and wellbeing? What immunizations are required and when should they be scheduled?

https://www.cdc.gov/vaccines/?CDC_Aaref_Val=https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/https://archive.cdc.gov/#/details?url=https://www.cdc.gov/flu/pdf/freeresources/family/flu-guide-for-parents-2018.pdf

NC Immunization Branch:

<https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/resourcesforschools.htm>

Public School Health Assessment:

<https://www.ncdhhs.gov/divisions/child-and-family-well-being/whole-child-health-section/school-adolescent-and-child-health/public-school-health-assessment>

Annual Health Assessment and Immunization Compliance Reporting:

<https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/index.htm>

Administrative Contact Information:

Darlene Steele, Senior Executive Director at: DarleneSteele@cgws.org

Kendral Flowers

Director of School Transformation & Academic Excellence/kflowers@cgws.org

Regarding health & immunization requirements, contact the Administrators above to speak with the CGWS School Health/Nursing Staff at 336-723-6838

Approved by:

Darlene Steele, Ph.D., CGWS Senior Executive Director_____	9/14/2026 Date: _____
Kendral Flowers CGWS Dir. of School Transformation & Academic Excellence_____	Date: <u>9/15/2026</u>
Kenneth Love, Esq. CGWS Board Chair_____	9/15/2026 Date: _____

Regarding Policy Compliance, contact: L. Aynn Daniels, Consulting Compliance Officer/Project Manager at liandaconsultinggroup@gmail.com

GUÍA PARA PADRES SOBRE EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Basado en la Carta de Derechos de los Padres - SB 49; Ley de Sesiones 2023-106, <https://www.ncleg.gov/Sessions/2023/Bills/Senate/PDF/S49v4.pdf>, el objetivo de la Escuela Carter G. Woodson School (CGWS 34-D) Padres es ofrecer a los padres y tutores acceso a información sobre el rendimiento estudiantil a través de la Guía para Padres para el Logro Estudiantil (PGSA). Si desea obtener copias en papel de este documento y su contenido, puede hacer una solicitud a través de la oficina administrativa de CGWS.

¿Cuáles son los requisitos para matricularse en la escuela?

Véase <https://www.cartergwoodsonschool.org/enrollment>

¿Cuáles son las vacunas necesarias o recomendadas para los niños?

Requisitos de admisión: [GS_115C-364.pdf \(ncleg.gov\)](#)

- Registros de inmunización: [GS_130A-155.pdf \(ncleg.gov\)](#)
 - Requisitos de inmunización: [GS_130A-152.pdf \(ncleg.gov\)](#) (*esta ley fue modificada pero no se refleja en la página actual de la Administración General; véase [SL2023-134.pdf \(ncleg.gov\)](#), Sección 5.8(e) en la página 64") Según los Requisitos de Inmunización y Salud de CGWS para la admisión escolar, todos los estudiantes deben presentar un registro de vacunación completo y adecuado a su edad al ingresar en la escuela. La ley de Carolina del Norte permite un periodo de gracia de 30 días para la presentación de estos registros, y Los directores están obligados a excluir a los estudiantes que no cumplan con este requisito en un plazo de 30 días naturales desde el primer día de asistencia del estudiante.

CGWS emplea enfermeras tituladas para coordinar y gestionar las necesidades de salud de los estudiantes en la escuela. Un programa coordinado de salud escolar tiene tres niveles de prevención: primario (incluyendo el seguimiento/cumplimiento de la inmunización, evaluación del entorno escolar para identificar/eliminar posibles riesgos para la salud, y educación de estudiantes, familias y personal sobre problemas comunes de salud); secundario (identificación temprana de problemas de salud mediante la revisión de evaluaciones de salud, cribado de problemas de visión y evaluación/derivación de estudiantes para problemas físicos o emocionales agudos); y terciario (proporcionando servicios para maximizar el acceso al entorno escolar mediante el desarrollo y supervisión de planes individuales de salud/atención de emergencia, administrando/delegando cuidados/tratamientos según lo prescrito por un proveedor sanitario autorizado y formando/monitorizando la provisión de procedimientos sanitarios especializados).

Servicios planificados que requieren consentimiento previo por escrito

- Administración de medicación - requiere autorización por escrito de un proveedor sanitario autorizado y consentimiento parental por escrito.
- Procedimientos sanitarios especializados (atención a la diabetes, alimentación por sonda, cateterismos, etc.) requieren autorización por escrito de un

profesional sanitario autorizado y consentimiento parental por escrito.

- Cribados individuales de la visión: requieren consentimiento por escrito de los padres

- Cribados de salud para evaluaciones excepcionales de niños –

ID del sobre DocuSign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

**Servicios no planificados que no requieren consentimiento previo por escrito
(Estudiantes que acuden a la oficina de salud)**

- Atención de emergencia para enfermedades o lesiones que ocurran durante la jornada escolar: puede incluir evaluación básica y signos vitales (temperatura, frecuencia cardíaca/respiratoria, presión arterial) si garantizado; primeros auxilios básicos (limpiar heridas con jabón y agua; cubrir heridas con un vendaje, bolsa de hielo)
- La educación y asesoramiento básico individualizado en salud pueden incluir temas relacionados con la atención de emergencia para enfermedades y lesiones, el manejo de enfermedades crónicas como asma o diabetes, nutrición, higiene, control y prevención de infecciones, salud mental, abuso de sustancias, pubertad/salud reproductiva, violencia/acoso escolar/relaciones.
- Revisar y hacer seguimiento de los informes de lesiones presentados
- Supervisión del cumplimiento de la inmunización
- Vigilancia de enfermedades transmisibles
- Derivaciones para atención sanitaria comunitaria según sea necesario

Servicios planificados que los padres pueden "rechazar" (Los padres serán notificados antes de estos eventos y podrán optar por no tener a su hijo participando enviando una nota por escrito antes del evento)

- El cribado de visión masiva (previsto para los cursos 1, 3, 5 y 7 en toda la escuela) suele realizarse en otoño.
- Educación pubertal (Proporcionada a estudiantes de 5º curso como parte del curso estándar) El horario de los cursos varía.

Además, la ley de Carolina del Norte exige que todos los estudiantes que ingresen por primera vez en una escuela pública de Carolina del Norte reciban una evaluación de salud. Las evaluaciones de salud deben documentarse en este [formulario de Evaluación de Salud de Carolina del Norte](#), y el formulario debe presentarse al momento de la inscripción. La evaluación de salud debe completarse dentro de los 12 meses siguientes al primer día de entrada en clase. La ley de Carolina del Norte permite un periodo de gracia de 30 días para la presentación de estos registros, y los directores están obligados a excluir a los estudiantes que no cumplan con este requisito en un plazo de 30 días naturales desde el primer día de asistencia del estudiante.

Información adicional sobre los requisitos escolares para cada nivel educativo puede encontrarse aquí: <https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/k-12.htm>

¿Qué está aprendiendo mi hijo en el colegio? ¿Cómo puede un padre revisar estos materiales?

En Carolina del Norte, todas las escuelas utilizan el mismo Curso Estándar de Estudios, determinado por la Junta Estatal de Educación. Estos estándares son los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben comprender al final de cada curso/curso.

Los estándares pueden consultarse en la Oficina de Estándares Académicos del NCDPI

Véase [<https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-resources/academic-standards>].
ID del sobre DocuSign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

Existen estándares para:

- Educación Artística,
- Formación Profesional-Técnica,
- Informática,
- Artes del Lenguaje Inglés,
- Desarrollo del idioma inglés,
- Estándares de Éxito Estudiantil,
- Vida saludable,
- Información y Tecnología,
- Matemáticas,
- Ciencia,
- Estudios Sociales, y
- Lengua Extranjera.

Los distritos locales, las escuelas y los profesores determinan cómo enseñar estos estándares, incluyendo el currículo, materiales complementarios, libros, etc.

¿Cuáles son las calificaciones de los profesores de mi hijo?

Los padres pueden consultar el estado de la licencia docente de su hijo en esta página web:

<https://vo.licensure.ncpublicschools.gov>

(Tenga en cuenta que puede haber un retraso en la tramitación de algunas licencias a través del Departamento de Instrucción Pública. Si tiene preguntas, por favor contacte con el Departamento de Recursos Humanos de CGWS en el 336-723-6838

La página web de búsqueda de licencias no incluye información laboral actual. Los padres pueden necesitar información adicional (por ejemplo, segundo nombre o número de licencia) para identificar correctamente al profesor. Los profesores sustitutos (ya sea a corto o largo plazo) pueden no tener una licencia docente de Carolina del Norte.

Por favor, contacte con la oficina de Recursos Humanos de la Escuela Carter G. Woodson para verificar el estado de la licencia de un educador.

¿Cómo puede ascender a mi hijo al siguiente curso?

A continuación se presentan los requisitos estatales y locales relevantes para que un niño sea ascendido al siguiente curso. Véase <https://rb.gy/bh1g66>

Créditos de secundaria y niveles escolares

1. Para ascender de 9º a 10º curso, un estudiante debe obtener seis (6) créditos durante 9º curso.

ID del sobre DocuSign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

2. Para ascender de 10º a 11º curso, un estudiante debe haber obtenido un total acumulado de 13 créditos.
3. Para ser ascendido de 11º a 12º curso, un estudiante debe haber acumulado un total acumulado de 18 créditos.
4. Los créditos de secundaria obtenidos en secundaria no cuentan para los créditos que deben obtenerse cada año para ascender al siguiente curso. Sin embargo, los créditos obtenidos en secundaria sí cuentan para el total de créditos necesarios para cumplir los requisitos de graduación.
5. De acuerdo con el G.S.115C-288. Véase <https://rb.gy/xh9mo3>, el director tiene la autoridad para calificar y clasificar a los alumnos, salvo lo establecido en el G.S.115C-83.7(a), para la Promoción Social en <https://rb.gy/58tq3s>

¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a aprender y progresar?

Dialogar con tu hijo sobre la escuela y lo que está aprendiendo es fundamental para su proceso de aprendizaje.

- Haz preguntas a diario sobre el día escolar de tu hijo.
- Preguntar sobre temas y tareas que están aprendiendo.
- Conectar con los profesores para entender el progreso de tu hijo.
- Pregunta a los profesores cómo puedes ayudar a tu hijo a aprender.
- Asiste a diferentes eventos en el colegio de tu hijo para mantenerte conectado y aprender cómo apoyarlo.

Comunícate con el/los profesor(es) de tu hijo para obtener guías de estudio que puedan ser útiles para tu hijo

¿Cómo puede un padre ayudar a su hijo a desarrollar la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto hacia los demás?

La Escuela Carter G. Woodson coloca las habilidades Retrato de los Graduados en el aula y en el entorno escolar. Estas habilidades duraderas fueron desarrolladas por el NCDPI y apoyarán la comprensión de la ciudadanía, las habilidades sociales y el respeto hacia los demás por parte del niño.

Se utilizan recursos específicos por curso, incluidos hitos apropiados para el desarrollo.

Según determinaron los equipos de diseño de retratos del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte, el Retrato estatal identifica siete habilidades duraderas que los estudiantes deben poseer al graduarse del instituto para prosperar en un entorno

laboral del siglo XXI —ya sea universidad, carrera profesional o militar:

- Adaptabilidad
- Colaboración
- Comunicación
- Pensamiento crítico

ID del sobre Docusign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAAE92306A7

- Empatía
- Mentalidad del aprendiz
- Responsabilidad personal

CGWS adopta el Retrato NC de un Graduado – Habilidades Duraderas, véase en <https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/operation-polaris/portrait-graduate>

¿Cómo puede un padre fortalecer la comunicación con el colegio o el profesor?

Los padres/tutores pueden contactar con Carter G. Woodson School en el 336-723-6838 o visitando la página web del centro. <https://www.cartergwoodsonschool.org/>

Actualmente, Carter G. Woodson School utiliza la plataforma PowerSchool para la comunicación con los padres entre el hogar y la escuela para obtener detalles académicos como las notas. Para información directa sobre su hijo y acceso al portal PowerSchool, por favor contacte con el responsable de PowerSchool en el 336-723-6838.

Información sobre el uso adecuado de plataformas tecnológicas Consulte la Política de Uso de Ordenadores en este manual.

Carter G. Woodson School ha desarrollado una política que fomenta una comunicación efectiva entre colegios y padres. Política de Participación Padre-Familia de Carter G. Woodson School en <https://rb.gy/7mvg9z>

A continuación se presentan guías para padres desarrolladas por el NCDPI que ofrecen sugerencias para construir relaciones sólidas con el profesor de tu hijo y apoyar la comunicación entre el hogar y la escuela. A) Programa de Educación NC Reconsidere: <https://snip.ly/wysz6z>; B) Construcción de relaciones sólidas con el profesor de tu hijo: Cómo puedes usar las preguntas para apoyar el aprendizaje de tu hijo

¿Qué servicios están disponibles para padres y sus hijos?

Tutorías: CGWS ofrece apoyo integral, especialmente para estudiantes de secundaria y bachillerato. Hay tutorías disponibles en Matemáticas, Ciencias y Lengua Inglesa.

Servicios de alfabetización: CGWS ofrece servicios limitados para padres y sus hijos para apoyar la alfabetización en la Primera Infancia, la preparación para Infantil y actividades para niños en edad escolar.

Programas extraescolares: CGWS ofrece selectivamente Actividades Antes del Colegio, Después de Clase, Escuela de los sábados y Escuela de Verano para estudiantes de 3º a 12º curso.

Planificación Universitaria/Asesoramiento Académico: El Coordinador de Servicios Estudiantiles de CGWS, los asesores universitarios y los orientadores ofrecen asistencia y apoyo a los estudiantes en tres áreas principales: académica, profesional y personal/social, y están disponibles para su debate. Contacte con el 336-723-6838 para preguntas y asistencia.

ID del sobre DocuSign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

¿Cuáles son las oportunidades para que los padres participen en la escuela?

Oportunidades de participación parental:

CGWS organiza reuniones de equipos de mejora escolar de MTSS y PBIS. Estas sesiones buscan ampliar y fortalecer el apoyo a la participación de los padres, así como proporcionar recursos y orientación específicos a los padres. Los padres colaboran con los equipos escolares y establecen redes con otros padres. CGWS contrata a un Especialista en Participación de Padres (PES) que actúa como defensor de padres y estudiantes.

Programas de voluntariado:

Los administradores de CGWS y el PES dan la bienvenida y ofrecen oportunidades de voluntariado para los padres. Contacte con la Administración Escolar en el 336-723-6838 para más detalles.

¿Cuáles son los programas académicos rigurosos disponibles para mi hijo?

¿Cómo puedo aprender más sobre ellos?

Formación Profesional y Técnica (CTE)

Académicamente y/o Intellectualmente Dotados (AIG): En Carolina del Norte, los distritos escolares deben identificar y atender a estudiantes de K-12 con superdotación académica o intelectual (AIG). Son estudiantes que están desempeñando, o tienen potencial para rendir, a altos niveles de logro en áreas intelectuales y/o académicas específicas, como lectura y/o matemáticas, en comparación con otros estudiantes de su edad, o en su curso, experiencia o entorno.

Promesa de Carrera y Universidad (CCP): Carter G. Woodson School colabora con Forsyth Technical Community College para ofrecer oportunidades de doble matrícula a través del programa CCP. Si tu estudiante de secundaria cumple los requisitos, los estudiantes pueden obtener créditos de secundaria completando cursos en un colegio comunitario.

Para más información sobre la elegibilidad y el proceso de solicitud, contacte con los Coordinadores de Servicios Estudiantiles de CGWS en el 336-723-6838.

¿Qué opciones de colegios hay disponibles para mi hijo?

Carter G. Woodson School (CGWS) es un colegio público concertado de K-12. Los colegios concertados son escuelas públicas de elección autorizadas por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte y gestionadas por juntas directivas independientes sin ánimo de lucro. Los impuestos estatales y locales son las principales fuentes de financiación para las escuelas concertadas, que tienen matrícula abierta y no pueden discriminar en las admisiones, asociarse con ninguna religión o grupo religioso, ni cobrar matrícula. Las escuelas concertadas funcionan con libertad de muchas de las regulaciones que rigen las escuelas del distrito, pero las escuelas concertadas son

responsables a través del sistema estatal de evaluación y rendición de cuentas.

¿Qué derechos tienen los estudiantes con discapacidad según la ley?

Para los estudiantes sospechosos o identificados con una discapacidad bajo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), los siguientes enlaces proporcionan información importante sobre las salvaguardas procesales disponibles para garantizar una educación pública gratuita y adecuada.

Manual de Derechos de los Padres: <https://www.dpi.nc.gov/parent-rights-handbook/download?attachment>

ID del sobre Docusign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7

Manual de Derechos de los Padres (español):

[https://www.dpi.nc.gov/parent-rights-handbook español/¿descargar? adjunto](https://www.dpi.nc.gov/parent-rights-handbook-español/¿descargar? adjunto)

Resolución de disputas de IDEA: [https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom recursos/niños-excepcionales/padres-recursos#ResoluciónDisputa-2877](https://www.dpi.nc.gov/districts-schools/classroom-recursos/niños-excepcionales/padres-recursos#ResoluciónDisputa-2877)

Descubrimiento del Proyecto Niño: <https://jgb592.a2cdn1.secureserver.net/wp-content/uploads/2019/04/CGWS Child-Find-.pdf>

CGWS busca activamente localizar y evaluar a niños de entre 3 y 21 años que se sospecha que tienen discapacidades. Si sospecha que su hijo podría tener una discapacidad, por favor llame a: 336-723-6838.

¿Cuáles son algunos recursos para apoyar la salud y el bienestar de mi hijo? ¿Qué vacunas son obligatorias y cuándo deben programarse?

https://www.cdc.gov/vaccines/?CDC_Aaref_Val=https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/https://archive.cdc.gov/#/details?url=https://www.cdc.gov/flu/pdf/freeresources/family/flu_guide-for-parents-2018.pdf

Rama de Inmunización de Carolina del Norte:

<https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/resourcesforschools.htm>

Evaluación de la salud escolar pública:

<https://www.ncdhhs.gov/divisions/child-and-family-well-being/whole-child-health sección/Salud-adolescente-y-child/Evaluación de salud escolar-pública>

Evaluación anual de salud e informes de cumplimiento de inmunización:

<https://immunization.dph.ncdhhs.gov/schools/index.htm>

Información de contacto administrativa:

Darlene Steele, Directora Ejecutiva Senior en: DarleneSteele@cgws.org

Flores de Kendral

Director de Transformación Escolar y Excelencia Académica [/kflowers@cgws.org](mailto:kflowers@cgws.org)

En cuanto a los requisitos de salud e inmunización, contacte con los administradores mencionados para hablar con el personal de Salud/Enfermería Escolar de CGWS en el 336-723-6838

Aprobado por:

Darlene Steele, Ph.D., Alta Ejecutiva de CGWS Director_____ Fecha: 9/14/2026

Kendral Flowers CGWS Director de Transformación Escolar y Excellence_____ Académica Fecha: 15/09/2026

Kenneth Love, Esq. Junta de CGWS Chair_____ Fecha: 9/15/2026

Sobre el cumplimiento de políticas, contacto: L. Aynn Daniels, Oficial Consultor de Cumplimiento/Gestor de Proyecto en liandaconsultinggroup@gmail.com

ID del sobre Docusign: F020A3E1-1780-8AE5-8305-4CAA92306A7