



Carter G. Woodson School (34D)
A K-12 Public Charter School
437 Goldfloss Street, Winston-Salem, North Carolina 27127
Phone: 336-723-6838 Website: cartergwoodsonschool.org

October 24, 2025

Dear Carter G. Woodson School (CGWS) Parent/Guardian:

We hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a Carter G. Woodson School student, we are writing to inform you that CGWS has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school and a low-performing school by the North Carolina State Board of Education (NCSBE). As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP, Tier 2/Group 2 schools in North Carolina, are found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. As defined in G.S. 115-C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15." The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

CGWS received a School Performance Grade of F and a growth designation of Met for the 2024-2025 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides, such as athletics, visual arts, poetry/spoken word, music – band/strings, agriculture/food science, culture/study abroad, dual college enrollment, mock trial/leadership. CGWS added a new modular building for our K-5th grade students, enhancing enrollment for our students.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on our school's achievement growth. At CGWS, our achievement score for the 2024-2025 school year is based on how well our students performed on

Grades 3-8 Mathematics: 26.9

Grades 3-8 English Language Arts/Reading: 25.7

Grades 5 and 8 Science: 35.6

NC Math 1: 22.9

NC Math 3: 50.0

English II: 23.5

Biology: 43.5

Additional Indicators:

English Learner Progress: 9.3

ACT/ACT WorkKeys: 13.0/18.2

Math Course Rigor: >95

4-Year Cohort Graduation Rate: 80

As a CSI-LP school, CGWS must develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. This is the school's planning year, and actual development will begin in 2026-2027. The plan will also include how our Board will support us and monitor our school's progress. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Standard-aligned Instruction System
- Student Support Services
- Professional Learning Communities
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Data Driven Decision Making ● Implementation of a Tiered Instructional System
- Parent/Family and Community Engagement

We have set the following specific goals for CGWS this year:

- Students will have increased Math, Reading, and Science proficiency by at least 15% by May 30, 2026.
- K-8 reading and math teachers will receive training in the use and implementation of i-Ready data analysis, personalized and small group instruction, and quarterly throughout the 2025-2026 school year.
- 100% of teachers in EOC and EOG courses will analyze baseline data to focus instruction on critical needs learning objectives by November 1, 2025
- 100% of teachers will receive training in the use of positive behavior strategies and other social-emotional-learning approaches for students by November 30, 2025

We are working to make it a success for all our students. Already, we have:

- *70% decrease in student discipline from 2023-2024 and 2024-2025*
- *A minimum of 10% increase in EOG scores in 3rd, 4th, 5th, ELA, and Math*
- *We MET GROWTH based on NCSBE proficiency in the 2024-2025 school year.*

To build relationships and ensure you and your child are aware of academic expectations, please contact CGWS school administrators and your child's teacher at 336-723-6838.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work from staff, students, and families. Here are some strategies the Carter G. Woodson School is implementing:

- A Parent Engagement/Involvement Coordinator will be assigned to work with parents as an advocate and parent/teacher/student support

- A Resolution/Restorative Associate will be assigned to assist in addressing student discipline and building relationships with teachers, students, and parents

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that you and your student know the academic expectations set for this school year. Your student's teacher (s) can provide a list of learning objectives in student-friendly language.
- Call Darlene Steele, CGWS School Executive Administrator, or Debra Gaines, CGWS Principal, at 336-723-6838 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who is assigned to work with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your students' homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites: <https://www.cartergwoodsonschool.org>
<https://www.facebook.com/CGWSchool> <https://www.instagram.com/lifeofacgweagle/>
<https://www.youtube.com/channel/UCbVZHuesn6IyR5DqV2z6Jjw>
- Volunteer and/ or work with one of the school's parent communicators

It sounds like a lot, but preparing our students so that they can succeed is not easy; it is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>
- CGWS Parent Student Handbook: <https://www.cartergwoodsonschool.org/>

We're excited about this school year and are working to make it a success for all students.

Again, if you have questions about the content of this letter, please contact 336-723-6838:

Sincerely,

Signed by:

Darlene Steele

37AC05C45AA8488...

Darlene Steele: _____

Senior Executive Administrator – dsteele@cgws.org

Signed by:

Debra Gaines

6DF65EBE4B874EA...

Debra Gaines: _____

School Principal – dgaines@cgws.org



Escuela Carter G. Woodson (34D)
Escuela pública autónoma K-12
437 Goldfloss Street, Winston-Salem, Carolina del Norte 27127
Teléfono: 336-723-6838 Sitio web: cartergwoodsonschool.org

24 de octubre de 2025

Estimado/a padre/madre / tutor de la escuela Carter G. Woodson (CGWS):

Esperamos que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padres/tutores de un estudiante de la Escuela Carter G. Woodson, les escribimos para informarles que la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte (NCSBE) ha designado a la escuela como una escuela de bajo rendimiento con Apoyo Integral y Mejora (CSI-LP). Tal como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte debía identificar las escuelas que requieren apoyo integral y mejora. Las escuelas CSI-LP, de Nivel 2/Grupo 2 en Carolina del Norte, se encuentran dentro del 5% de las escuelas con el desempeño más bajo que reciben fondos del Título I. Según lo define el artículo 115-C-105.37 de la Ley General de Educación: “La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas con bajo rendimiento. Se consideran escuelas con bajo rendimiento aquellas que obtienen una calificación general de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de “cumplió con el crecimiento esperado” o “no cumplió con el crecimiento esperado”, según lo define el artículo 115C-83.15 de la Ley General de Educación”. El propósito de esta iniciativa es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, reducir las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

CGWS recibió una calificación de desempeño escolar de F y una designación de crecimiento de Cumplido para el año escolar 2024-2025. Si bien estamos comprometidos a mejorar esta calificación, es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación por sí sola refleja completamente el desempeño de un estudiante, tampoco lo hace por completo, ni tampoco lo dice todo sobre el desempeño de la escuela ni sobre las oportunidades que ofrece, tales como deportes, artes visuales, poesía/ortografía, música (banda/cuerdas), agricultura/ciencia de los alimentos, cultura/estudios en el extranjero, doble titulación universitaria, simulacros de juicio/liderazgo. CGWS incorporó un nuevo edificio modular para nuestros estudiantes de kínder a quinto grado, lo que ha permitido aumentar la matrícula.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 % en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia estudiantil) y un 20 % en el crecimiento del rendimiento de nuestra escuela. En CGWS, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en

Matemáticas (3.º a 8.º grado): 26,9
Lengua y Literatura Inglesa/Lectura (3.º a 8.º grado): 25,7
Ciencias (5.º y 8.º grado): 35,6
Matemáticas NC 1: 22,9
Matemáticas NC 3: 50,0

ID del sobre de DocuSign: 9989A0CB-1C5E-4BB5-8AF2-CB3F07EAE42F

Indicadores adicionales: Progreso de los estudiantes de inglés: 9.3

ACT/ACT WorkKeys: 13.0/18.2

Rigurosidad del curso de matemáticas: >95

Tasa de graduación de la cohorte de 4 años: 80

Como escuela CSI-LP, CGWS debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. Este es el año de planificación de la escuela, y el desarrollo propiamente dicho comenzará en el ciclo escolar 2026-2027. El plan también incluirá cómo nuestra Junta nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Apoyo en la transición entre grados
- Sistema de instrucción alineado con los estándares
- Servicios de apoyo estudiantil
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Liderazgo pedagógico
- Captación y retención de docentes eficaces
- Toma de decisiones basada en datos
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Participación de padres, familias y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas específicas para CGWS este año:

- Los estudiantes habrán aumentado su dominio de Matemáticas, Lectura y Ciencias en al menos un 15 % para el 30 de mayo de 2026.
- Los maestros de lectura y matemáticas de K-8 recibirán capacitación en el uso e implementación del análisis de datos de i-Ready, la instrucción personalizada y en grupos pequeños, y capacitación trimestral durante todo el ciclo escolar 2025-2026.
- El 100 % de los maestros en los cursos EOC y EOG analizarán los datos de referencia para enfocar la instrucción en los objetivos de aprendizaje de necesidades críticas para el 1 de noviembre de 2025.
- El 100 % de los maestros recibirán capacitación en el uso de estrategias de comportamiento positivo y otros enfoques de aprendizaje socioemocional para los estudiantes para el 30 de noviembre de 2025.

Estamos trabajando para que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Ya hemos logrado:

- Una disminución del 70 % en la disciplina estudiantil entre los ciclos escolares 2023-2024 y 2024-2025.
- Un aumento mínimo del 10 % en las calificaciones de las pruebas EOG en 3.º, 4.º y 5.º grado, Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.
- Cumplimos con el objetivo de crecimiento basado en las competencias del NCSBE en el ciclo escolar 2024-2025.

Para fortalecer la comunicación y asegurarnos de que usted y su hijo estén al tanto de las expectativas académicas, comuníquese con la administración de la escuela CGWS y con el maestro de su hijo al 336-723-6838.

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que la Escuela Carter G. Woodson está implementando:

- Se asignará un Coordinador de Participación de Padres para trabajar con ellos como defensor y apoyo a padres, maestros y estudiantes.

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí les presentamos algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a conozcan las expectativas académicas para este año escolar. El/La maestro/a de su hijo/a puede proporcionarles una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo/a, o si desea programar una cita con un miembro del personal escolar asignado a su hijo/a, llame a Darlene Steele, Administradora Ejecutiva de la Escuela CGWS, o a Debra Gaines, Directora de CGWS, al 336-723-6838.
- Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Revise las tareas de su hijo/a.
- Monitoree el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con su/s maestro/a/os/as.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales:
<https://www.cartergwoodsonschool.org>
<https://www.facebook.com/CGWSchool> <https://www.instagram.com/lifeofacgweagle/>
<https://www.youtube.com/channel/UCbVZHuesn6IyR5DqV2z6Jjw>
- Participe como voluntario o colabore con uno de los comunicadores de padres de la escuela.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil; es un esfuerzo de todos. Aquí hay algunos recursos disponibles que pueden ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>
- Manual para padres y estudiantes de CGWS: <https://www.cartergwoodsonschool.org/>

Estamos muy entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para todos los estudiantes. Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese al 336-723-6838.

Atentamente,

Signed by:

37AC05C45AA8488...

Darlene Steele: _____
Administradora Ejecutiva Senior – dsteale@cgws.org

Signed by:

6DF65EBE4B874EA...

Debra Gaines: _____
Directora de la Escuela – dgaines@cgws.org